

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кашиной Юлии Викторовны «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе», представленной к защите на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных

Адаптация студентов к процессу обучения в вузе представляет собой актуальную современную проблему, требующую внимание широкого круга специалистов, поскольку она тесно связана с вопросами здоровья молодых людей, профилактики заболеваний, вызванных условиями обучения в вузе и разработкой способов коррекции состояния организма. Здоровье студентов является необходимым условием приобретения профессиональных навыков. Анализ научных работ по данному вопросу подтверждает необходимость углубленного исследования физиологического состояния организма данной группы.

Понятие адаптации не может быть исчерпано только учетом регуляторно-адаптивных возможностей организма. Поставленная для рассмотрения фундаментальная задача адаптационной физиологии требует системного подхода. Поиск зависимости регуляторно-адаптивного статуса от генно-молекулярных, психофизиологических и половых особенностей представляет современную проблему.

В этой связи диссертация Кашиной Ю.В., как единое комплексное исследование, посвященное формированию регуляторно-адаптивных механизмов у студентов, является, безусловно, актуальной.

Научная новизна диссертации не вызывает сомнения. Автором установлены многомерные корреляционные взаимосвязи между регуляторно-адаптивными возможностями студентов-медиков и половой принадлежностью, типами ВНД, психологическим состоянием, а также активностью серотонинергической нейромедиаторной системы. Ю.В.

Кашина, проанализировав полученные данные, предложила новые расчетные показатели – индекс адаптации (ИА) и прогноз адаптации (ПА), позволяющие определить уровни адаптации, прогнозировать ход и развитие регуляторно-адаптивных механизмов в процессе обучения. Кроме того, автор сформулировал новое научное направление, касающееся изучению влияния нейромедиаторных систем в аспекте адаптации.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в расширении представлений о взаимосвязи регуляторно-адаптивных возможностей с половыми, психологическими и молекулярно-генетическими особенностями адаптации, а также более глубоком изучении механизмов индивидуальной и типологической адаптации. Полученные данные помогут обосновать и применять индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению студентов, а молодым врачам сделать правильный выбор специализации для повышения эффективности дальнейшей профессиональной деятельности.

Степень достоверности определяется достаточным количеством наблюдений ($n=3217$) при исследовании в целом и в отдельных его сериях, рациональным формированием групп для их попарного сравнения, что определяет репрезентативность выборок, использование современных методов статистического анализа.

Выводы и практические рекомендации логично вытекают из основного содержания работы.

Результаты данного диссертационного исследования внедрены в учебный процесс и научно-исследовательскую работу на кафедрах Кубанского государственного медицинского университета, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Кубанского государственного университета, Тюменского индустриального университета.

По материалам диссертации опубликовано 31 работа, 16 из которых в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК РФ для

опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций и 6 в журналах, входящих в перечень изданий Scopus и Web of Science.

Основываясь на результатах рассмотрения и анализа содержания автореферата, диссертационная работа Юлии Викторовны Кашиной «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе» по своей актуальности, научной новизне и практической значимости полностью отвечает п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (в редакции Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 № 1168 с изменениями от 26.05.2020 г.), предъявляемым к научно-квалификационным работам на соискание ученой степени доктора биологических наук, а сам ее автор, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности: 1.5.5 – Физиология человека и животных.

Заведующая кафедрой нормальной физиологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор
(специальность 03.03.01 – Физиология,
медицинские науки)

Цатурян Л.Д.

Адрес:
355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул.
Мира, д. 310
тел. 8 (8652) 35-24-90
e-mail: postmaster@stgmu.ru

